ACTIVIDADES EXTRAS

INSTITUCION: I. E. NORMAL SUPERIOR DE MARÍA **FECHA:** 18 AL 22 de septiembre 2023

PROFESIONAL/CARGO: **NANCY CRISTINA SOLER GARZÓN /DOCENTE DE APOYO**

FECHA:	Actividad	ACTIVIDAD
18 de septiembre del 2023	Reunión con la acudiente de Gianna Fiorella, la señora Dorcareliz Seijás.	Reunión con la acudiente de la estudiante Gianna Fiorella, el psicólogo de ATP Eduard Quintero y el Servicio de Apoyo pedagógico, para socializar los avances de la estudiante. Se informa durante la reunión que niña ha evolucionado de manera favorable en cuanto a las prácticas sociales, desarrolla las actividades, comprende la información que se le brinda por parte de la directora de grupo y la docente de apoyo. La acudiente menciona que le refuerza en casa con los cuadernillos de lectura y escritura que se enviaron desde el Servicio de Apoyo pedagógico. En cuanto a las clases ha mejorado en dispositivos básicos como en memoria, atención y percepción de la información. De manera que exalta que ha habido corresponsabilidad de todas las partes.
19 de septiembre de 2023		REUNIÓN Se reunieron el psicólogo de la subsecretaria de infancia Eduard Quintero, desde el Servicio de Apoyo Pedagógico y los acudientes del estudiante Lucas Rincón Leal. Se informa que al niño se le practicó una evaluación diagnóstica en el mes de julio. **OBSERVACIÓN:**

		El estudiante se presenta con la señora Josiandy Rincón a la institución educativa y es reportado a la docente de apoyo, por parte de la docente Paula Andrea Baena directora del grado primero quien manifiesta que el estudiante mantiene inatento en clase y se atrasa en las actividades asignadas en clase. Por lo anterior, se da inicio a la valoración pedagógica, con el objetivo de hacer remisión a valoración médica inicial. **En la realización de la evaluación pedagógica se observa los siguientes resultados:** - Identifica vocales menos la i minúscula e I mayúscula. - Muestra inatención durante las instrucciones asignadas por la docente de aula y de apoyo. - Evidencia cansancio en actividades extensas. - En clase se distrae hablando con compañeros, que en consecuencia se atrasa en las actividades. - La docente manifiesta que no se evidencia acompañamiento pedagógico en casa. - Cuenta los números de forma verbal y mecánica hasta el 20, pero algunos no los identifica como el 7, 6 y 9. - Escribe los números al revés como el 1, 5 y 7 - Hace conteo de números con material concreto, pero a veces omite algunos números. - En el desarrollo de actividades se desconcentra fácilmente. - Cuando se le vuelve a preguntar el tema visto se le olvida. **CONCLUSIÓN:** Según valoración pedagógica el estudiante, el estudiante requiere de una valoración médica inicial. **RECOMENDACIONES:** Ser remitido a valoración médica para descartar algún tipo de trastorno que esté provocando barreras de aprendizaje.

		Enviar al acudiente un plan de actividades en casa que permita en el afianzamiento de la lectoescritura y matemáticas que se requieren para un adecuado desempeño o proceso del aprendizaje. El psicólogo aborda la importancia de los hábitos de estudio y limitación del uso del celular. En el que menciona que el niño mantiene en el celular. Se le explica a los padres la importancia de limitar el tiempo uso del celular y la implementación de otras actividades como un deporte o tener juegos didácticos como rompecabezas, armatodo. Y repasar las normas de convivencia para mejorar en el proceso de permanencia en el desarrollo de las actividades como también se enviará actividades de lectoescritura y matemáticas.
21 DE SEPTEMBRE DE 2023	Reunión con el psicólogo de cinco pasitos: Eduard Quintero	Se elabora remisión al estudiante para acelerar proceso de cirugía de ojos del estudiante Jhoander Sebastián Escalona del grado primero: Normal Sede Principal. Rionegro, 25 de septiembre 2023 Señores **SAVIA SALUD** La presente solicitud se ampara en la Resolución 2481 de 2020 "Por la cual se actualizan integralmente los servicios y tecnologías de salud financiados con recursos de la Unidad de Pago por Capitación (UPC). Atento saludo, Mediante la presente comunicación me permito solicitar proceso de cirugía de ojos para el niño **JHOANDER SEBASTIÁN ESCALONA DÍAZ** identificado con **T.I 76095204164** quien se encuentra matriculado en el grado PRIMERO de la Institución Educativa Normal Superior de María sede La Carmela Bianchetti Según valoraciones pedagógicas realizadas el 24 de julio y 18 de septiembre del presente año el estudiante evidencia dificultades en el aprendizaje especialmente en las asignaturas

		Humanidades Lengua Castellana, fundamentalmente en las habilidades de lectoescritura debido a que el niño omite letras al leer, se le dificulta la lectura de sílabas invertidas, utiliza el dedo índice como guía. En cuanto a la escritura intercambia letras dentro de las palabras, une las palabras dentro de una oración o párrafo, no tiene manejo del renglón, escribe diferente tamaño las letras una con otras, como también se le dificulta actividades de tipo visoespacial como el dibujo y el coloreado. Incluso el niño expresa que ve borroso. Por lo anterior, se concluye que es debido a la condición de sus ojos que el niño requiere el proceso de cirugía lo antes posible en aras de mejorar su calidad de vida. Quedamos atentos ante cualquier información adicional que se requiera. **Nombre del acudiente: DEXIS JOSEFINA DIAZ** (madre) **Tel:** 3012434243 Agradezco su pronta y oportuna atención. Cordialmente, PAULA ANDREA GIL CASTAÑO Docente orientadora – Psicóloga Reg. 5-2941-6 paula.gil@ensdemaria.edu.co
21 de septiembre de 2023	Reunión con la acudiente de la estudiante BRIANNA ISABELLA del grado primero sede Principal.	En reunión presencial con la acudiente la señora **SANDRA MILENA BENITEZ**, se informa que la directora de grupo reporta a la estudiante por su bajo rendimiento escolar. En primer lugar, se le hizo una prueba diagnóstica a la estudiante en la cual evidencia vacíos conceptuales en cuanto a vocales, abecedario, identificación de números del 1 al 10 en los cuales no identifica el 6, 7,9 y 10 y sucesivamente. Por lo anterior, la niña se encuentra en desventaja de sus compañeros quienes poseen mayores competencias del grado primero. La acudiente manifiesta que se separó de su esposo, quien era el que sostenía económicamente el hogar, y la niña estudió en la IE SANTA BÁRBARA hasta el mes de marzo. En el mes de agosto ingresó a La Normal, de igual manera, su educación ha sido

		intermitente por las diferentes actividades que se han venido desarrollando en la institución. Además, la niña permanece inatenta en las clases, pero que en casa las desarrolla de manera óptima. Se le explica a la acudiente que la niña mantiene inatenta en clase porque no hay una secuencia de temas. En el que en clase se explican temas avanzados, de manera que pierde el foco de atención y permanece inatenta. Se le sugiere reforzar en casa temas siguiendo una secuencia y asistir al colegio para que logre normas de convivencia y permanencia.
21 de septiembre de 2023	Reunión con la acudiente de la estudiante: Gabriel Serpa Buelvas del grado primero de la sede principal	En reunión presencial con la acudiente Gabriel Serpa Buelvas, el psicólogo de cinco pasitos Eduard Quintero para socializar el rendimiento académico y comportamental del estudiante. La acudiente menciona que el niño ha mostrado comportamientos atípicos en casa y en el colegio como de agresividad hacia los compañeros. La acudiente manifiesta que anteriormente se encargaba del cuidado del niño, pero hace un mes comenzó prácticas de manera que el niño se encuentra a cargo de la abuela. Por lo anterior, se concluye que el Gabriel empezó dichos comportamientos hace un mes tiempo que la mamá empezó las prácticas. El psicólogo Eduard menciona que la importancia de incluir al niño en un deporte u alguna otra actividad, hablar con el niño la importancia de comprender que su mamá debe hacer otras actividades de trabajo o estudio. Queda el compromiso del psicólogo hablar con el estudiante.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

INSTITUCION: I. E. NORMAL SUPERIOR DE MARÍA **FECHA:** 11 al 15 de septiembre de 2023

PROFESIONAL/CARGO: **NANCY CRISTINA SOLER GARZÓN /DOCENTE DE APOYO**

FECHA: NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO	**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
EMILIANO BUITRAGO CASTRO GRADO CUARTO	La docente Diana Villa, directora del grado cuarto reporta al estudiante Emiliano Buitrago, debido a que el niño ha enfrentado diversas situaciones familiares. Actualmente el niño vive con sus abuelos. Su mamá estuvo en problemas por consumo. Su papá vive en Ecuador. De manera que, Emiliano posee vacíos conceptuales especialmente en la asignatura de matemáticas. Se procede a hacer la valoración pedagógica: En lectura a Emiliano le falta mayor agilidad. No se encuentra omisión de palabras, lee de manera pausada. En escritura no existe omisión en la escritura de letras, debe mejorar en el trazo de las letras. En cuanto a matemáticas, el niño debe reforzar en restas, multiplicación y divisiones. Se socializará con la madre del estudiante lo anterior.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

INSTITUCION: I. E. NORMAL SUPERIOR DE MARÍA **FECHA:** 28 de agosto al 1 de septiembre de 2023

PROFESIONAL/CARGO: **NANCY CRISTINA SOLER GARZÓN /DOCENTE DE APOYO**

FECHA: NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO	**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
28 de agosto de 2023 Reunión con la acudiente de la estudiante Ximena Liviston del grado segundo de la sede Carmela Bianchetti jornada tarde	En reunión con la acudiente de la estudiante la señora Ledys Liviston menciona que la niña ha avanzado en sus habilidades en lectura y escritura, pero aún le hace falta mejorar en algunos aspectos de acuerdo a su grado. La niña actualmente vive con sus padres quienes la apoyan constantemente por medio del acompañamiento académico en casa. Sin embargo, su mamá manifiesta que la niña se desconcentra fácil cuando se le está explicando y demora demasiado en conductas adaptativas como comer, vestirse y salir, lo cual lo evidencia desde el año anterior. Se le sugiere a la madre de familia llevar a la estudiante a evaluación neuropsicológica por medio de EPS y se hará dicha remisión por parte de la Institución educativa. La docente directora de grupo Mónica Botero manifiesta que la estudiante se le han hecho ajustes curriculares de gradualidad, es decir que en principio de año trabajó con DBA del grado primero, además en este periodo no aprobó ocho materias. En las pruebas acumulativas a pesar de su constante apoyo demoró cinco horas en una prueba, se atrasa demasiado en clase. Por lo anterior, desde el SAP se le envían actividades de concentración, lectoescritura y matemáticas y se les sugiere estrategias en hábitos de estudio como estudiar en la mañana una hora diaria solo una materia para no saturar a la estudiante teniendo en cuenta que estudia en la jornada tarde. La acudiente atiende las sugerencias.
29 de agosto de 2023	En reunión con los acudientes de los padres del estudiante Jacobo Avendaño Muñoz del grado segundo. Se socializa el proceso académico del estudiante. La acudiente manifiesta que el

	estudiante posee buen acompañamiento académico en casa. Además, el niño posee memoria a largo plazo, retención de la información, se concentra en las actividades a desarrollar. Le hace falta es agilidad en las habilidades del lectura y escritura. De manera que se le envía actividades de atención concentración, lectoescritura y matemáticas con el fin de que pueda avanzar en su proceso académico.
1 de septiembre de 2023	Decoración para la carroza para el desfile de los 150 años de la Normal con estudiantes y docente de apoyo Paola Toro.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano



ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano